

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Е.В. Сандальникова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ»

для студентов экономических специальностей и направлений

Ульяновск
2023

Сандальникова Е. В.

С18 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовое обеспечение экономики»: для студентов, обучающихся по всем экономическим направлениям и специальностям всех форм обучения/ Е. В. Сандальникова; УлГУ, ИЭиБ. – Ульяновск: УлГУ, 2023, 33 с.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, изучающих учебную дисциплину «Правовое обеспечение экономики», включают рекомендации по планированию и контролю самостоятельной работы студентов, а также рекомендации по изучению содержания основных тем дисциплины и рекомендации выполнению тестовых и практических заданий.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по всем экономическим направлениям и специальностям всех форм обучения.

*Рекомендованы к введению в образовательный процесс решением
Ученого Совета ИЭиБ УлГУ (протокол № от 18 мая 2023 г. № 08 / 260)*

© Ульяновский государственный университет, 2023

© Сандальникова Е. В., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ	4
2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ.....	6
2.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов.....	7
2.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов	8
3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ	14
3.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся студентов.....	14
3.2. Методические указания по изучению учебной дисциплины «Правовое обеспечение экономики».....	15
4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ	25
5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ.....	28
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ СТУДЕНТА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

В связи с введением в образовательный процесс нового федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Обучающийся должен научиться осмысленно и самостоятельно работать с учебными материалами, научной информацией, статистическими данными, получить навыки самоорганизации и самовоспитания, необходимые для того, чтобы непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающегося к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого научно-исследовательского, учебно-методического и справочного материала;
- консультативная поддержка.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием данной учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся студентов, изучающих учебную дисциплину «Правовое обеспечение экономики», предназначены для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров и специалистов по всем экономическим специальностям всех форм обучения.

Цель изучения данной дисциплины:

- формирование у студентов знаний правовых знаний в области экономической деятельности, а также общеправовых знаний и знаний в области отраслевых компонентов юридической науки, необходимых для правового обеспечения экономики;

- ознакомление с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой видов экономической деятельности;

- выработка позитивного отношения к праву и экономике, понимания закономерностей их взаимодействия и влияния права на экономику;

- ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере экономики;

- приобретение навыков применения норм права в конкретной ситуации, связанной с экономикой;

- формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области экономической деятельности.

Студенты, освоившие содержание курса, должны ориентироваться в различных аспектах правового обеспечения экономики и получить базовую подготовку для последующей в процессе обучения самостоятельной работы. Студент должен уметь аргументированно выражать свою позицию на происходящие в обществе экономические процессы и регулирующие их правовые механизмы, владеть основными приемами анализа правового обеспечения разных видов экономической деятельности, а также навыками анализа основных отраслей правового знания, необходимого для освоения экономических специальностей.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Основными задачами самостоятельной работы по данной дисциплине являются:

- организация систематического изучения учебных дисциплин;

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и практикам;
- изучение дополнительного материала по пройденным темам;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов;
- приобретение навыков работы с научной литературой;
- выработка умения формировать и формулировать собственное мнение по изучаемым вопросам;
- воспитание потребности в самообразовании, максимально развивать познавательные и творческие способности личности обучающегося;
- развитие способности применять полученные знания для решения практических вопросов и т.д.

Основными компонентами самостоятельной работы обучающихся студентов являются:

- умение работать с юридической и экономической литературой, нормативными и правовыми актами, юридической практикой и др.;
- подготовка к групповым занятиям;
- подготовка к учебному контролю (текущий контроль, зачет);
- выполнение контрольных работ, рефератов и практических заданий.

По дисциплине «Правовое обеспечение экономики» предусмотрены такие виды самостоятельной работы, как выполнение тестов и подготовка докладов.

2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов, отводимых на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Самостоятельная работа является важной составной частью учебной работы обучающихся и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа

студентов – индивидуальная и групповая учебная деятельность, осуществляемая по заданиям преподавателя, без непосредственного его участия.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на текущих практических занятиях и т.п.);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, зачету, выполнение докладов).

2.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- решение тестов;
- выполнение докладов;
- работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- выполнение домашних заданий (решение тестов, подбор и изучение информационных источников, разработка и составление схем, и др.);
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях;
- решение практических заданий и др.

Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными реализуется на практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение проблемных практических заданий используется на лекционном, практическом и других видах занятий. Каждое практическое задание имеет четкую формулировку, к нему поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать.

Самыми важными видами занятий являются: лекции и практические занятия, также уделено особое внимание подготовке к промежуточной аттестации.

2.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по темам и разделам учебной дисциплины осуществляется преподавателем, который эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания на основании наблюдений за выполнением аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента на уровень знаний и умений. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу составляет более 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

При разработке программ учебной дисциплины преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов.

Во внеаудиторное время осуществляется самостоятельная работа студента с учебными материалами, рекомендованными рабочей программой дисциплины в качестве основной и дополнительной литературы. Она предполагает выполнение домашних заданий разнообразной формы: проведение анализа нормативных правовых актов, юридических ситуаций, сбор и изучение данных по темам дисциплины, подготовку аналитических записок и т. д.

В процессе изучения учебной дисциплины рекомендуется применение следующих форм и видов внеаудиторной работы студентов с учебными материалами:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам информации;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы;
- поиск проблемных материалов в интернет-ресурсах;
- конспектирование источников информации или их реферирование;
- составление аннотаций к источникам информации;
- формирование глоссария на заданную тему;

– самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, упражнения, задачи); и т. п.

К внеаудиторной самостоятельной работы студентов относятся также просмотр лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, своевременная доработка конспектов лекций, подбор, подготовка к зачету, выполнение заданий, написание докладов, участие в научной работе, систематическое ознакомление с материалами периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- 1) *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- 2) *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных и статистических материалов; справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- 3) *для формирования умений*: решение вариативных задач; составление схем; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине/ преподавателем разработаны задания для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

В заданиях приводятся вопросы для самостоятельного освоения, отдельные виды деятельности по каждой теме изучаемого раздела, указываются возможные источники информации, а также формы контроля выполнения и критерии оценки самостоятельной работы.

Особыми видами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по дисциплине «Правовое обеспечение экономики» является подготовка докладов и выполнение тестов. Выполнение письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и подбору учебной и специальной научной литературы по изучаемому предмету курса;
- обучение навыкам реферирования научных статей по той или иной проблематике;
- выработка умения подготовки докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с докладами на практических занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемой дисциплине;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по выбранной теме;
- обучение студентов излагать материал в виде теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

Доклад – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к докладу – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме. Цель доклада – не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах в соответствующей отрасли науки. В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т. п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Структура доклада включает следующее:

1. Введение. Введение – это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате; цель данной работы; задачи, требующие решения. Объем введения при объеме реферата 5–7 страниц может составлять половину страницы.

2. Основная часть. В основной части доклада студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики. В соответствии с поставленной задачей формулируются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру докладываемого материала.

3. Заключение. Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей.

Темы докладов для контроля самостоятельной работы обучающихся:

1. Экономическая теория происхождения государства.
2. Экономические функции российского государства на современном этапе.
3. Особенности постиндустриальной экономики, а также перспективы ее развития в России.
4. Понятие функций (основных направлений деятельности) государства. Внутренние и внешние функции современного государства. Экономическая функция государства.
5. Влияние демократии на экономическое развитие страны.
6. Проблемы и пути формирования правового государства в России, их влияние на формирование рыночной экономики в стране.
7. Современные направления государственного регулирования экономики в России.
8. Международно-правовое обеспечение экономических процессов.
9. Экономико-правовые нормы и экономическое право как комплексная отрасль права.
10. Юридическая сила концепций, стратегий и прогнозов социально-экономического развития России.
11. Мировые модели государственного воздействия на экономику.
12. Методы и принципы правового обеспечения экономики.
13. Система правового обеспечения экономики в Российской Федерации.

14. Нормативные правовые акты Российской Федерации, на основе которых осуществляется правовое обеспечение экономики в России.
15. Место Конституции Российской Федерации в системе источников правового обеспечения экономики.
16. Свобода экономической деятельности как конституционно-правовой принцип.
17. Признание и защита равным образом частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности как конституционно-правовой принцип.
18. Единство экономического пространства как конституционно-правовой принцип.
19. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции и ограничение монополизма как конституционно-правовой принцип.
20. Органы государственной власти Ульяновской области, обладающие полномочиями по регулированию и управлению в сфере экономики.
21. Административные правонарушения против собственности.
22. Административные правонарушения, в сфере антимонопольного регулирования.
23. Административные правонарушения в области промышленности.
24. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
25. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.
26. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил).
27. Преступления против собственности.
28. Преступления в сфере экономической деятельности.
29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
30. Правосубъектность юридического лица.
31. Государственная регистрация юридических лиц.
32. Реорганизация юридического лица. Порядок прекращения юридического лица.
33. Понятие «сделка» и понятие «договор».
34. Порядок заключения договора и условия действительности гражданско-правового договора. 35. Хозяйственные договоры. Общая характеристика некоторых видов гражданско-правовых

договоров.

36. Защита прав субъектов экономической деятельности путем применения способов защиты гражданских прав.

37. Право на занятие предпринимательской деятельностью и государственные гарантии его реализации.

38. Индивидуальный предприниматель, самозанятые, юридические лица: правовой статус и отличия их правового статуса как субъектов предпринимательской деятельности.

39. Общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества как субъекты предпринимательской деятельности..

40. Имущественная основа деятельности юридического лица. Уставный (складочный) капитал юридического лица.

41. Эмиссия акций и облигаций. оборот ценных бумаг юридическими лицами.

42. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

43. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

44. Защита конкуренции и антимонопольное регулирование.

45. Правовое регулирование защиты прав субъектов предпринимательства при рассмотрении дел в арбитражных судах.

46. Особенности правового статуса профсоюзных органов и иных уполномоченных работниками выборных органов.

47. Расторжение трудового договора в связи с совершением работником виновных действий.

47. Основания и порядок прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

48. Трудовые споры и порядок их разрешения.

49. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере финансов

50. Счетная палата РФ.

51. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

52. Центральный банк РФ (Банк России) как орган и финансовый институт, отвечающий за эмиссию, денежно-кредитную политику государства, регулирование деятельности коммерческих банков, валютное регулирование.

53. Банковский надзор.

54. Виды налогов в Российской Федерации.

55. Полномочия Федеральной налоговой службы России и особенности организации ее деятельности.

56. Система органов государственной власти по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации.

57. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

Организация СРС включает в себя планирование, рекомендации по изучению дисциплины, методическое обеспечение и контроль. Преподаватель формирует содержание самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов и программ, планирует, организует и контролирует самостоятельную работу студентов.

3.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся студентов

Образовательные подразделения факультета, осуществляющие реализацию основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, планируют СРС в объеме, предусмотренном учебным планом соответствующей специальности и направления подготовки.

Планирование СРС по дисциплине осуществляется преподавателем и предполагает:

- определение содержания СРС (определяется тематика, перечень вопросов, заданий, выносимых на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов;
- разработку форм контроля (входного, текущего, рубежного, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени СРС в соответствии с ее трудоемкостью (планируется объем времени, отводимого на внеаудиторную и аудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине);
- определение оценочных средств, критериев и шкалы оценки выполнения СРС;
- отбираются и предлагаются методы и формы самостоятельной работы студентов в соответствии с новыми технологиями обучения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку вариантов заданий для выполнения СРС;
- установление требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения;

- разработку методических материалов по организации и выполнению СРС;
- установление времени консультаций по СРС.

3.2. Методические указания по самостоятельному изучению учебной дисциплины «Правовое обеспечение экономики»

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к занятиям указаны в настоящих рекомендациях. Кроме

указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это **подготовка сообщений**. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя. Особую роль в этом процессе играет умение самостоятельно изучать оригинальные тексты трудов специалистов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в дисциплину «Правовое обеспечение

Тема 1.1. Правовое обеспечение государственного регулирования экономики

Общество и государство. Первобытное общество: экономическая основа, организация власти. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов.

Основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, органическая, ирригационная, марксистская, современная материалистическая, психологическая и др).

Понятие и социальное назначение (роль) государства в жизни общества.

Понятие и признаки государства. Связь государства с социально-экономическим строем, культурой, идеологией, религией. Типология государств: цивилизационный и формационный подходы. Типология обществ Д. Белла: традиционное (аграрное, доиндустриальное), индустриальное, информационное (постиндустриальное) общества и их влияние на государственное регулирование экономики.

Понятие функций (основных направлений деятельности) государства. Внутренние и внешние функции современного государства. Экономическая функция государства.

Понятие формы государства и ее основные элементы. Форма правления: монархия и республика, их разновидности и особенности. Форма государственного устройства: унитарное и федеративное (союзное) государство и их основные черты. Конфедерация: понятие, основные черты, отличия от государства. Государственный (политический) режим: демократический и антидемократические (тоталитарный, авторитарный). Влияние элементов формы государства на разные модели экономики.

Влияние формы государства на развитие сферы экономики. Правовое государство и гражданское общество. Основные признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в России, их влияние на формирование рыночной экономики в стране.

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов: органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти. Правоохранительные органы. Органы местного самоуправления. Органы государственного управления экономикой страны. Основные

направления и методы государственного регулирования экономикой.

Механизм и государственный аппарат российского государства. Органы государственного управления экономикой Российской Федерации и их место в механизме российского государства.

1.2. Основы теории, источники и субъекты правового обеспечения экономики

Понятие права. Основные признаки (черты) права. Функции и социальное назначение права.

Понятие и виды социальных норм (обычай, религиозные нормы, нормы общественных объединений, нормы морали, нормы права). Понятие, структура и виды правовых норм. Признаки, отличающие нормы права от норм морали.

Система права: понятие и элементы. Нормы права, институты права и отрасли права. Система российского права.

Понятие и виды источников (форм) права: правовой обычай, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт, международный договор, религиозные и доктринальные источники. Роль стратегий экономического развития в системе источников права.

Понятие нормативного правового акта, его особенности, отличие от других источников права. Виды нормативных правовых актов: закон и подзаконные акты. Виды законов. Виды подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Соотношение и взаимосвязь права, государства и экономики. Воздействие права на экономику. Воздействие государства на экономику. Модели государственного воздействия на экономику. Влияние экономики на право и экономику.

Понятие и система правового обеспечения экономики. Основные элементы системы правового обеспечения экономики. Виды источников правового обеспечения (регулирования) экономической деятельности. Методы и принципы правового обеспечения экономики. Система правового обеспечения экономики в Российской Федерации. Нормативные правовые акты Российской Федерации, на основе которых осуществляется правовое обеспечение экономики в России.

Раздел 1. Особенности правового обеспечения отношений в сфере экономики

Тема 2.1. Основы конституционного регулирования экономики

Конституция Российской Федерации 1993 года: структура, особенности, свойства, функции. Конституционное право как отрасль права. Место Конституции Российской Федерации в системе источников правового обеспечения экономики.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы регулирования экономических отношений в России: свобода экономической деятельности, признание и защита равным образом частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции и ограничение монополизма.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Конституционные и иные права и свободы. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Экономические права, права и обязанности человека и гражданина в России.

Государственное устройство Российской Федерации. Органы власти и управления в Российской Федерации и способы их формирования. Органы государственной власти и субъектов Российской Федерации, обладающие полномочиями по регулированию и управлению в сфере экономики.

Тема 2.2. Административно-правовое регулирование экономики

Административное право как отрасль права. Предмет, метод, задачи административного права. Источники административного права. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти.

Основные институты административного права. Административное правонарушение: понятие и признаки. Административная ответственность: понятие, основания, порядок наложения ответственности и освобождения от ответственности. Административные наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.

Понятие административно-правового регулирования общественных отношений. Современные подходы к административно-правовому регулированию экономики. Субъекты административно-правового регулирования экономики. Органы

исполнительной власти как субъекты административно-правового регулирования в сфере экономики. Государственный контроль и надзор в экономической сфере. Лицензирование отдельных видов экономической деятельности.

Административные правонарушения в сфере экономики: против собственности, в сфере антимонопольного регулирования, в области промышленности, в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций, в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, в области таможенного дела (нарушение таможенных правил).

Тема 2.3. Уголовно-правовое обеспечение экономики

Уголовное право как отрасль права: понятие, система, задачи. Предмет и метод уголовно-правового регулирования. Источники уголовного права.

Преступление как основание возникновения уголовно-правовых отношений: понятие, признаки, категории. Понятие и признаки состава преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие «уголовная ответственность». Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Понятие наказания как вида государственного принуждения. Цели наказания. Система наказаний в Российской Федерации. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость.

Классификация преступлений в УК РФ. Система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности уголовного судопроизводства при рассмотрении в суде экономических преступлений.

Тема 2.4. Основы гражданско-правового регулирования экономики

Понятие гражданского права как отрасли права: предмет, метод, источники.

Структура гражданского правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Независимость и равенство участников гражданских правоотношений. Понятие и виды субъектов

гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и гражданской обязанности.

Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Понятие и элементы гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Представительство и доверенность.

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Органы юридического лица. Возникновение юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Порядок прекращения юридического лица. Классификация юридических лиц в ГК РФ.

Основные институты вещного права. Право собственности в российском законодательстве и его формы.

Обязательства: основания возникновения, изменения, и прекращения. Гражданско-правовой договор: понятие и признаки. Понятие «сделка» и понятие «договор». Форма и условия заключения гражданско-правового договора. Порядок заключения договора и условия действительности договора. Общая характеристика некоторых видов гражданско-правовых договоров.

Особенности гражданско-правового регулирования отношений в сфере экономики. Экономические отношения, регулируемые гражданским законодательством Российской Федерации. Субъекты экономической деятельности и их гражданско-правовой статус. Защита прав субъектов экономической деятельности путем применения способов защиты гражданских прав.

Тема 2.5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Понятие и правовое регулирование предпринимательской деятельности. Право на занятие предпринимательской деятельностью и государственные гарантии его реализации.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности по российскому законодательству. Индивидуальный предприниматель, самозанятые, юридические лица: правовой статус и отличия их правового статуса как субъектов предпринимательской

деятельности.

Организационно-правовые формы юридических лиц. Виды коммерческих организаций и их отличительные особенности. Некоммерческие организации и специфика осуществления ими предпринимательской деятельности.

Органы управления юридического лица. Корпоративное управление. Имущественная основа деятельности юридического лица. Уставный (складочный) капитал юридического лица. Эмиссия акций и облигаций. Оборот ценных бумаг юридическими лицами.

Система российского законодательства, регулирующая осуществление предпринимательской деятельности субъектами различных организационно-правовых форм. Обязательные требования к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, связанные с занятием ими предпринимательской деятельностью. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Защита прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Защита конкуренции и антимонопольное регулирование. Правовое регулирование защиты прав субъектов предпринимательства при рассмотрении дел в арбитражных судах.

Тема 2.6. Правовое регулирование трудовых отношений в экономике

Понятие трудовых отношений. Виды социально-трудовых отношений в экономике. Особенности правового регулирования социально-трудовых отношений в экономике.

Субъекты и объекты регулирования социально-трудовых отношений на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации.

Правовой статус работника и работодателя по трудовому законодательству Российской Федерации. Особенности правового статуса иных субъектов трудовых отношений: профсоюзных органов и иных уполномоченных работниками выборных органов, социальных партнеров, органов надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, органов по рассмотрению трудовых споров, органов службы занятости и др.

Трудоустройство и обеспечение занятости. Трудоустройство в Российской Федерации. Правовой статус безработного в России.

Порядок заключения и изменения трудового договора. Расторжение трудового договора: основания (по инициативе работника, инициативе работодателя, иным основаниям) и порядок.

Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Тема 2.7. Основы правового регулирования в области финансов, банков, налогов и экономической безопасности

Правовое регулирование в области финансов и финансового контроля, надзора. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере финансов. Органы государственного финансового контроля Российской Федерации. Счетная палата РФ. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

Правовое регулирование в области банков и банковской деятельности. Центральный банк РФ (Банк России) как орган и финансовый институт, отвечающий за эмиссию, денежно-кредитную политику государства, регулирование деятельности коммерческих банков, валютное регулирование. Банковская система России. Лицензирование банковских операций. Банковский надзор. Меры, применяемые Банком России к кредитным организациям в случае нарушения банковского законодательства.

Правовое регулирование в области налогов, налогообложения и налогового контроля. Налоговая система России. Виды налогов в Российской Федерации. Правовой статус Федеральной налоговой службы России.

Правовое регулирование в области экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Система органов государственной власти по обеспечению экономической безопасности России. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении тем дисциплины «Правовое обеспечение экономики» внимание следует акцентировать главным образом на специфическом предмете изучения теоретических основ правового обеспечения экономики, отдельных отраслевых знаний правовой науки, применение которых важно для познания специфики правового обеспечения разных видов экономической деятельности.

Вместе с тем необходимо представлять, что правовое обеспечение экономики основывается на теории государственного регулирования экономики, теоретических основах построения системы права и системы законодательства и отраслевых юридических, экономических знаниях. Необходимо определить содержание категорий «право», «государство», их отличие от категории «экономика», влияние государства и права на экономику, влияние экономики на государство и право.

При изучении основ правового обеспечения экономики следует уделить как общим теоретико-правовым вопросам формирования и развития государства и права в России, сформировавшимся их категориям (форма государства, юридическая ответственность, система права, система законодательства и др.), так и отдельным областям правового обеспечения экономики (в сфере финансов, налогов, банков, труда, экономической безопасности, таможенного дела, и др.).

При изучении отраслевых знаний в области правового обеспечения экономики необходимо уделять внимание не только их теоретическим категориям, но и изучению основных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в том или ином направлении правового обеспечения экономики.

4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

Контроль самостоятельной работы студента и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- 1) самоконтроль и самооценка обучающегося;
- 2) контроль и оценка со стороны преподавателя.

Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим данную дисциплину. Текущий контроль СРС по дисциплине «Правовое обеспечение экономики» проводится на практических занятиях, итоговый – на зачете.

По дисциплине используется система контроля и оценки СРС. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении тестов;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, дать оценку и аргументировать ее.

Система контроля и оценки самостоятельной работы обучающихся включает:

а) критерии и шкала оценки выполнения реферата:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	содержательный реферат, хорошо продуманы и оформлены слайды презентации. Студент продемонстрировал всесторонние и глубокие знания теоретических и практических аспектов, свободное владение профессиональной

		<p>терминологией по теме, умение логически мыслить, формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность грамотно и корректно вести научную дискуссию. Студент дал правильные и исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.</p>
Хорошо	Достаточный уровень	<p>достаточно содержательный реферат, хорошо продуманы и оформлены слайды презентации. Студент продемонстрировал хорошее знание основных теоретических и практических аспектов, владение профессиональной терминологией по теме, умение логически мыслить, достаточно хорошо формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность достаточно грамотно и корректно вести научную дискуссию. Студент недостаточно четко и полно ответил на поставленные вопросы.</p>
Удовлетворительно	Пороговый уровень	<p>недостаточно содержательный и логически выстроенный (реферат, слайды презентации не в полной мере соответствовали излагаемому материалу. Студент при изложении материала использовал заранее подготовленный текст, не смог продемонстрировать точное знание основных понятий и терминов по теме работы, сформулировать свою позицию и вести дискуссию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений. Студент, при ответах на поставленные</p>

		вопросы, допускал ошибки, не имеющие характера грубых.
Неудовлетворительно	Критический уровень	студент зачитывал реферат по заранее подготовленному тексту доклада (реферат), не ориентировался в содержании слайдов презентации, продемонстрировал непонимание основных терминов и понятий, обнаружены существенные пробелы в знании основного материала по теме, дал неверные ответы или допустил грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы.

б) критерии и шкала оценки тестовых заданий:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)- от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый(удовлетворительно)- от 50 до 60% правильных ответов;
критический(неудовлетворительно)- менее 50% правильных ответов.

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов может включать следующие мероприятия:

- определяются организационные формы самостоятельной работы студентов в соответствии с содержанием учебной дисциплины, графиком учебного процесса, учебными планами, с особенностями студенческой аудитории, индивидуальными особенностями студентов;
- студенты обеспечиваются графиками индивидуальных консультаций, графиком выполнения самостоятельной работы и

лабораторных занятий, методическими разработками тем для самостоятельного изучения, списками специальной литературы и других источников;

- самостоятельная работа студентов обеспечивается информационно-методическими материалами (рабочая программа дисциплины, методические указания для студентов, задания для самоконтроля и т.п.).

Преподаватель проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации или аудиторную работу преподавателя.

На консультации преподаватель знакомит студентов:

- с системой форм и методов обучения по дисциплине, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов.
- с графиком самостоятельной работы контроль выполнения студентами;
- с перечнем контрольных вопросов, заданий, контрольных работ, примерами тестовых заданий;
- с системой текущего контроля работы студентов,
- с формами и методами самоконтроля студентов с использованием информационных технологий.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются практические занятия, тестирование, контрольные работы, защита реферативных работ и др.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов по соответствующей дисциплине. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, в письменной и устной форме. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ СТУДЕНТА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе осуществления самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

В части содержания самостоятельной работы студентов студент должен освоить предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов. Студент самостоятельно может определять уровень (глубину) проработки содержания материала, вынесенного на самостоятельную работу студентов, предложить дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки.

В части планирования самостоятельной работы студентов студент должен осуществлять самостоятельную работу в соответствии со сроками самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

Студент может в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы студентов предложить и обосновать индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы студентов.

В организации самостоятельной работы студент может использовать для самостоятельной работы иные методические пособия, разработки, учебные пособия, сверх предложенного преподавателем перечня по согласованию с ним.

В части контроля самостоятельной работы студентов студент должен выполнять самостоятельную работу и отчетываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов и видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Студент может использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно. Для самоконтроля студенту следует обратиться к фонду оценочных средств по дисциплине, включающему тесты, задачи, вопросы для контроля.

Общие рекомендации по изучению литературы

1) Всю учебную литературу и нормативные правовые акты желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста, который работает с правовыми документами.

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д. Таким образом, должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

4) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

5) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте.

6) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

1) Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

2) Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения.

3) Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт.

4) Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника.

Не следует при чтении пропускать сноски и примечания, т.к. в них разъясняются отдельные места, дополняются сжато изложенные в тексте положения.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

1) Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на зачет.

2) Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой дисциплины, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

3) Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

4) При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий практических занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Рекомендуется использовать три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по дисциплине, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Подготовка к зачету

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в рабочих программах дисциплин. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует восполнить в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.